Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 16/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: VALENTINA RIVERA HERRERA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834705**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: YENI BIBIANA HERRERA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833427**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 17 #6A-67	**TELEFONO DE CONTACTO: 3216387739**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ___SEGUNDA INTERVENCION ____ TERCERA INTERVENCION __CONTROL Y SEGUIMIENTO __X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia **avances significativos en autoconfianza y capacidad reflexiva**, participando con mayor espontaneidad, apertura y disposición durante la intervención. Se observa un **reconocimiento más realista de sus capacidades y logros**,	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a. m. Hora de cierre: 1:00 p. m. **Tareas para casa** 1. Reto del espejo amable: repetir cada mañana una de las frases afirmativas frente al espejo y anotar cómo se siente. 2. Cuidado del jardín interior: elegir una “semilla nueva” del dibujo y practicarla durante la semana (por ejemplo: ser más paciente, agradecer, descansar, pedir ayuda). 3. Registrar un logro emocional diario, por pequeño que sea (ejemplo: “me hablé con amabilidad”, “manejé bien mi enojo”, “no me comparé”). El adolescente cumplió de manera adecuada con las tareas asignadas, mostrando disposición, reflexión y aplicación de estrategias de autocuidado emocional. El adolescente completó satisfactoriamente las tareas asignadas, demostrando **progreso en la autoconfianza, autorregulación emocional y capacidad de reflexión**. La práctica del **reto del espejo amable** evidenció un aumento en el reconocimiento de emociones y autoestima, mientras que el **cuidado del jardín interior** mostró	

compromiso con el desarrollo de habilidades emocionales y hábitos positivos.

El **registro de logros diarios** permitió al adolescente identificar avances concretos en su manejo emocional y fortalecer hábitos de autocuidado. Estas actividades evidencian un **progreso significativo en la capacidad de autorreflexión, manejo de emociones y disposición para aplicar estrategias aprendidas**, consolidando avances que le permitirán mantener y fortalecer su bienestar emocional en su vida cotidiana.

Actividad: "Mi semilla del día"

Desarrollo:

1. Cada día, el adolescente elige una "semilla" de su jardín interior que quiera fortalecer (por ejemplo: paciencia, gratitud, autocuidado, pedir ayuda).
2. Escribe cómo practicará esa semilla durante el día y observa su impacto en sus emociones y acciones.
3. Al final del día, registra en su cuaderno cómo se sintió, qué logró y qué aprendió de la experiencia.
4. Repetir diariamente durante la semana, alternando diferentes semillas para reforzar varias habilidades emocionales.

El adolescente completó la actividad "Mi semilla del día" mostrando **reflexión, compromiso y disposición para aplicar estrategias de autocuidado emocional** en su vida diaria. Identificó cualidades personales a fortalecer, practicó acciones concretas para desarrollarlas y registró de manera consistente sus emociones y aprendizajes, evidenciando un progreso en la **autorregulación, autoconfianza y reconocimiento de sus logros personales**.

A lo largo del proceso de intervención, se observó un **avance significativo en la capacidad de autorreflexión, manejo de emociones y consolidación de hábitos positivos**, lo que permite considerar que el adolescente cuenta con herramientas prácticas para mantener su bienestar emocional de manera autónoma y responsable.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Practicar diariamente la actividad de "Mi semilla del día", fortaleciendo cualidades personales como paciencia, gratitud, autocuidado y pedir ayuda.
- Registrar de manera constante sus emociones, aprendizajes y avances en el cuaderno, fomentando la autorreflexión y el seguimiento de su propio proceso emocional.

Observaciones y recomendaciones

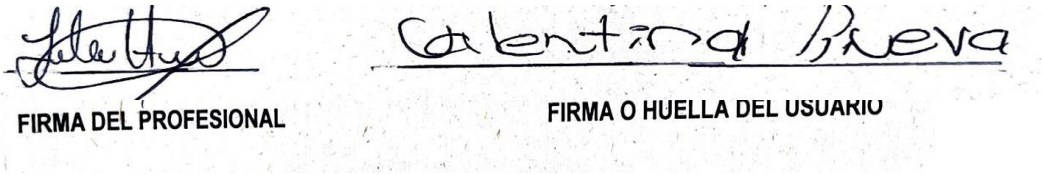
- Continuar realizando diariamente la actividad de "Mi semilla del día", reforzando la práctica de habilidades emocionales y hábitos positivos.
- Mantener un registro constante de emociones, aprendizajes y avances, fomentando la autorreflexión y el seguimiento del propio proceso emocional.
- Aplicar estrategias de autorregulación y autocuidado aprendidas durante las intervenciones ante emociones intensas, frustración o momentos difíciles.
- Mantener comunicación con personas de confianza (familiares, amigos o docentes) para recibir apoyo emocional y orientación cuando sea necesario.
- Participar en actividades recreativas, deportivas o creativas que permitan canalizar emociones y fortalecer el bienestar general.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_16__/M_09__/A__2025_____



FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO